**План работы по**

**выявлению и развитию учащихся с признаками одаренности**

**Задачи**:

1) анализ результатов работы в 2018-2019 уч.г., уточнение уровня реальных достижений исследовательской деятельности;

2) конкретизация дальнейших задач с учетом достижений и выявленных проблем;

3) определение способов решения выявленных проблем и реализации поставленных задач.

**Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

1. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
2. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
3. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
4. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя
5. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

1. Групповые занятия с одаренными учащимися;
2. Факультативы;
3. Предметные кружки;
4. Кружки по интересам;
5. Конкурсы;
6. Курсы по выбору;
7. Участие в олимпиадах;
8. Занятия в профильных классах;
9. Интеллектуальные марафоны и конкурсы и т.п.

**Выявление учащихся с признаками одаренности:**

1. Анализ особых успехов и достижений ученика;
2. Создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
3. Проведение школьной НПК и конкурса проектных работ;
4. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы;
5. Преемственность между дошкольным и начальным образованием посредством создания системы структурных подразделений дошкольных учреждений на базе общеобразовательных учреждений;

**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

1. Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
2. Включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
3. Формирование и развитие сети дополнительного образования;
4. Организация научно-исследовательской деятельности;
5. Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Планируемые мероприятия** | **Дата**  | **Вид и форма проведения** | **Ответственный** | **Результат** |
| В течение года | Психологическое сопровождение: отслеживание динамики развития одаренности, степени комфортности субъектов образовательной деятельности (по запросу) | В течение года | Наблюдение | Педагоги-психологи | Положительная динамика |
| Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся | Консультирование | Педагоги-психологи | Положительная динамика |
| Создание банка данных исследовательских работ | Накопление банка | Зам.дир.по НМР | Банк данных |
| СЕНТЯБРЬ | 1. Распределение учеников по направлениям исследовательской и творческой деятельности.
2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
 |  | - традиционное заседание,- сопровождение олимпиады | Зам.дир.по НМР,Педагог-психолог | План |
| ОКТЯБРЬ | 1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников2. Сбор банка данных по одаренным детям с учетом разных направлений деятельности.3. Проведение консультаций для педагогов4. Проведение организационного установочного заседания УНИО «Инсайт» | в теч. месяцав теч месяцаВтеч месяца10, 2 | Аналитич.справкииндивидуальнаяработа (сбор информации)индивидуальные консультации | Зам.дир.по НМРРуководитель ИТО;Пед.-психологЗам.дир.по НМР | СправкиБанк данных |
| НОЯБРЬ | 1. Активизация учащихся начальной и основной школы к организации и проведению школьных мероприятий и КТД2. Участие в городском этапе всероссийской олимпиады3. Информационный блок по теме на сайт школы4. Подготовка к проведению школьной НПК и конкурса проектных работ | 2-3 нед.мес.В теч.мес4 нед.мес.В теч.мес. | Групповая работаолимпиадамини-конкурсИндивид. Работа  | Педагог-психологЗам.дир.по НМРЧлены ИТОЧлены ИТО | Инд.картыМониторингУчастие в НПКНаполнение сайта |
| ДЕКАБРЬ | 1. Проведение школьных мероприятий и подготовка к внешним конкурсным мероприятиям и НПК2. Подготовка к проведению школьной НПК и конкурса проектных работ |  | КонкурсАналитическая справка | Зам.дир.НМР, ВР, члены ИТОЗам.дир.НМР, ВР, члены ИТО | Справка, тв..продуктыПротоколы |
| ЯНВАРЬ | 1. Мастер-класс по подготовке учащихся к научно-практической конференции2. Участие в муниципальных конкурсах г.Иркутска3. Информационный блок по теме на сайт школы | по плану по плануВ теч.мес. | Мастер-классучастиеИндивид.работа | руководитель ИТОадминистрацияЧлены ИТО | КонспектУчастиеНаполнение сайта |
| ФЕВРАЛЬ | 1. Корректировка плана деятельности по выявлению и развитию одаренных детей (внесение изменений, дополнений)2. Разработка методических материалов в помощь организаторам научно-исследовательской и творческой работы с учащимися | 1 неделяВ теч.мес. |  мозговой штурмдайджест | Руководитель и члены ИТОЧлены ИТО | ПротоколПроект методической брошюры |
| МАРТ | Формирование банка «Одаренные дети» | В теч. мес. | База данных | Зам.дир. по НМР | База данных |
| АПРЕЛЬ | 1. Формирование базы данных «Одаренные дети»2. Подготовка информации на сайт школы  | В теч.мес. | База данных | Зам.дир. по НМРПедагоги-психологи | Пополнение документации |
| МАЙ | 1. Подведение итогов работы 2. Проект плана работы с детьми с признаками одаренности на 2020-2021 учебный год |  | презентациярасширенное заседание | Педагоги-психологи | Аналитическая справка |