

Департамент образования города Иркутска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.С. Пушкина

---

664007, г.Иркутск, ул. Иосифа Уткина, 15  
Тел/факс (3952) 20-89-07, e-mail: sch9@mail.ru, сайт: <http://www.irk-sch9.ucoz.ru>

«Утверждаю»  
Директор МБОУ г.Иркутска  
СОШ № 9 им .А.С. Пушкина  
А.В. Семенюк

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по Иркутскому ведению**  
(название курса, предмета, дисциплины (модуля))  
**для 5-8 классов**

Срок реализации программы: 2023 – 2027 учебный год

Рабочая программа составлена на основе требований к планируемому результату основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 им. А.С. Пушкина.

Иркутск, 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ИРКУТСКОВЕДЕНИЕ»**

**Рабочая программа составлена на основе** Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с Историко-культурным стандартом, Примерной основной образовательной программой общего образования и Концепцией преподавания курса «Иркутскоеведение».

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Бердниковой М.А. «Наш край, Иркутск в XVII веке».

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ИРКУТСКОВЕДЕНИЕ»**

-воспитание иркутян на лучших традициях иркутской культуры, развивая духовный кругозор личности, обеспечивая условия для индивидуального выбора средств и стиля освоения культуры Иркутска;

- развитие способности учащихся целостно воспринимать окружающий их мир во всем его многообразии и единстве, что формирует интегральную культуру личности, исключая освоения культуры как суммы знаний, умений и навыков;

- развитие творческого потенциала личности, ее способность к самореализации, обеспечивая условия для индивидуального выбора средств и стиля освоения культуры Иркутска, способствуя формированию гражданской идентичности учащихся, их социальной адаптации.

Исходя из этого, определены и конкретные задачи курса «Иркутскоеведение»:

-дать учащимся разнообразные знания о городе и крае (исторические, социологические, этнографические географические искусствоведческие философские и т.д.) подчеркивая многогранность иркутского культурного наследия: знания об этике поведения горожанина – гражданина и патриота своего города;

- побуждать познавательный интерес к жизни Иркутска и области; содействовать эмоционально-ценностному восприятию культурного наследия;

-сформировать УУД, компетентности, необходимые для дальнейшего самостоятельного освоения культурного наследия Иркутска (самостоятельно работать с разнообразными краеведческими источниками, узнавать и «читать» архитектурные стили и музейные экспозиции, ориентироваться в культурном и живом пространстве города), умения рационально и продуктивно пользоваться культурными богатствами города.

### **МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ИРКУТСКОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5 класс

#### **Я и мой любимый город: источники изучения**

#### ***Вводное обобщение: что я знаю о родном городе?***

*(Собеседование, викторина, заочная экскурсия - по выбору)*

#### **Проект как способ учебной деятельности:**

Понятие проектной деятельности. Виды проектов. Структура проекта. Алгоритм работы над проектом. Темы проектов. Алгоритм защиты проекта.

#### ***Раздел I. Науки, помогающие изучить историю города***

##### **Вводное обобщение**

Понятие исторических источников и их видов; источники изучения истории родного края; вспомогательные исторические дисциплины (археология, антропология, палеография, геральдика, нумизматика, генеалогия, хронология, топонимика и др.)

##### **Археология:**

Археология - наука о древности. Цели археологической науки. Объекты, способы, орудия археологических исследований. Археологическая разведка. Археологические раскопки. Виды археологических находок. О чём может рассказать археологическая находка? Археологический памятник. Виды археологических памятников. Археологические памятники Иркутска. Иркутские учёные-археологи. Антропология, палеоантропология.

*Экскурсия (Краеведческий музей, музей археологии ИГУ, место раскопок)*

##### **Палеография:**

Письменные источники в истории города. Палеография. Иркутские летописи.

*Экскурсия (библиотеки города Иркутска — по выбору)*

##### **Хронология:**

Что я знаю о счёте лет в истории. Даты в истории семьи, родного города, России и мира. Синхронность событий.

##### **Геральдика:**

История геральдики. Виды и формы гербов. Правила составления гербов. Символика изображения. Девиз на гербе. История развития герба России. Героическое прошлое на гербе города. Экономическая жизнь на гербе города. Что я знаю о гербе родного города. Семейные гербы.

##### **Генеалогия:**

Зарождение и цель генеалогии. Виды изображения генеалогических данных. Генеалогия в истории России и мира, в истории моей семьи.

##### **Нумизматика:**

Происхождение и виды денег. О чём могут рассказать коллекция нумизмата, семейная копилка?

##### **Топонимика:**

Понятие топонимики. История происхождения названий. Что влияет на изменение названий. Отражение в названии исторического события.

Происхождение названий рек, города, его районов, улиц. История названия моей улицы.

*Экскурсия (по улицам города).*

## **Устные исторические источники:**

Понятие устного исторического источника, его виды. Интервью, его технология.

### **Науки, помогающие изучить историю города. Итоговое обобщение**

#### **Раздел II. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.**

Проект, как способ учебной деятельности (мини-проект на занятии. Практикум). Урок-экскурсия (музеи города Иркутска). Урок-экскурсия (архивы города Иркутска). Защита проектов. Я - экскурсовод: виртуальная экскурсия. Я - экскурсовод: экскурсия в музее. Итоговое обобщение: город Иркутск: прошлое и настоящее.

## **6 класс**

### **Я и мой любимый город: история и источники её изучения».**

*(предмет не изучался в 5 класс*

**Введение в предмет. Проект, как способ учебной деятельности (выбор темы проекта)**

#### **Раздел 1. Науки, помогающие изучить историю города. (15 часов)**

##### **Вводное обобщение.**

Понятие исторических источников и их видов; источники изучения истории родного края; вспомогательные исторические дисциплины (археология, антропология, палеография, геральдика, нумизматика, генеалогия, хронология, топонимика и др.)

##### **Археология.**

Археология — наука о древности. Цели археологической науки. Объекты, способы, орудия археологических исследований. Археологическая разведка. Археологические раскопки. Виды археологических находок. О чем может рассказать археологическая находка? Археологический памятник. Виды археологических памятников. Археологические памятники Иркутска. Иркутские ученые-археологи. Антропология, палеоантропология.

Экскурсия (Краеведческий музей, музей археологии ИГУ, место раскопок)

##### **Палеография:**

Письменные источники в истории города. Палеография. Иркутские летописи.

Экскурсия (библиотеки города Иркутска — по выбору).

##### **Хронология:**

Что я знаю о счете лет в истории. Даты в истории семьи, родного города, России и мира. Синхронность событий.

##### **Геральдика:**

История геральдики. Виды и формы гербов, правила составления гербов, символика изображения, девиз на гербе. История развития герба России. Героическое прошлое на гербе города. Экономическая жизнь на гербе города. Экономическая жизнь на гербе города. Что я знаю о гербе родного города. Фамильные гербы.

##### **Генеалогия:**

Зарождение и цель генеалогии. Виды изображения генеалогических данных. Генеалогия в истории России и мира, в истории моей семьи.

### **Нумизматика:**

Происхождение и виды денег. О чем могут рассказать коллекция нумизмата, семейная копилка?

### **Топонимика:**

Понятие топонимики. История происхождения названий. Что влияет на изменение названий. Отражение в названии исторического события. Происхождение названий рек, города, его районов, улиц. История названия моей улицы.

Экскурсия (по улицам города).

### **Устные исторические источники:**

Понятие устного исторического источника, его виды. Интервью, его технология.

**Науки, помогающие изучить историю города. Итоговое обобщение. (1 час)**

## **Раздел 2. Наш край в древности и средневековье.**

### **Наш край в древности.**

Древнекаменный век — палеолит. Жилища и занятия древнейших людей. Производство искусства. Мезолит. Новокаменный век - неолит. Усовершенствование орудий труда. Хозяйственный уклад. Меднокаменный век. Глазковская культура. Шаманство. Общественный строй. Начало железного века.

### **Наш край в период средневековья.**

Курыканы: расселение и занятия. Жилища. Культура.

### **Наш край в XIV-XV вв.**

Коренное население Прибайкалья: буряты, эвенки, тофалары (территория расселения, занятия, общественный строй, верования, культура).

## **7 класс**

### **Наш край, Иркутск в XVII в.**

#### **Введение в предмет. Проект как способ учебной деятельности (выбор темы проекта) (1 час)**

#### **Начало освоения нашего края (3 часа)**

Первые землепроходцы. Переселение русских на новые земли Восточной Сибири. Первые остроги на территории нашего края. Ясачное налогообложение. Межэтнические отношения.

#### **1. Начало города. XVII век (25 часа)**

##### ***Тема 1. Рождение и становление города Иркутска (18 часов)***

Основание Иркутского острога. Природно-климатические особенности территории Острога. Особенности его архитектуры.

Социокультурное пространство русских первопоселенцев Иркутска в XVII веке. Формирование системы жизнеобеспечения. Население и хозяйственная жизнь.

Управление и социальные отношения. Начало Иркутского воеводства. Получение статуса города. Символика города. Причины быстрого роста города. Отличие сибирского города от городов европейской России. Особенности городской застройки Иркутска. Пожары Иркутска. Дом русского человека XVII

века. Значение слов «хоромина», «домашний очаг», «улица», особенности кладки бревен, убранство внутри дома.

Сохранившееся наследие градостроительства XVII в. и его проблемы в современном Иркутске.

Урок-экскурсия в музей «Тальцы»

### ***Тема 2. Роль христианской церкви в освоении края (7 часов)***

Местные верования. Шаманизм. Первые христианские церкви и монастыри. Миссионерство и христианизация.

Иркутск как центр православия и христианизации коренного населения: сложившиеся отношения и проблемы. Сибирская епархия в XVII веке.

Знаменский - первый женский монастырь в Сибири. Образ жизни монахинь.

Урок-экскурсия в Знаменский монастырь.

### ***3. Итоговое обобщение (5 часов)***

Значение присоединения сибирских земель к России. Защита проектов.

Экскурсии.

## **8 класс**

### **Наш край, Иркутск в конце XVII - XVIII вв.»**

**Введение в предмет. Проект как способ учебной деятельности (выбор темы проекта). (1 час)**

**Я - экскурсовод. Методика проведения экскурсии. (1 час)**

### ***Раздел I. Рождение и становление города Иркутска в XVII веке: вводное обобщение (3 часа)***

Основание Иркутского острога. Управление и социальные отношения. Начало Иркутского воеводства.

Получение статуса города. Символика города. Облик города к концу XVII в. Знаковые вехи развития Иркутска в XVII веке: обобщение.

*Экскурсия по историческому центру города Иркутска (пешая, автобусная, виртуальная).*

### ***Раздел II. Наш город в XVIII в. (26 часов)***

#### ***Тема 1. Социально-экономическое развитие города Иркутска (4 часа)***

Численность и состав горожан. Лица первых иркутян (результаты раскопок и исследований иркутских некрополей XVIII в.: Спасского, Владимирского и Крестовоздвиженского).

Развитие промышленности, ремёсел, торговли. Роль Иркутска в развитии торговли и промыслов на востоке. Иркутское купечество (Н. Трапезников, Е. Басов, И. Бечевин, М. Сибиряков, Н. Мыльников и др.)

Иркутск в известиях западноевропейских путешественников и иностранных дипломатов XVIII века.

Облик города. Дом иркутянина и его убранство. Пожар 1775 г. и его последствия. Каменное строительство после пожара.

*Экскурсия в Музей истории города Иркутска.*

#### ***Тема 2. Иркутск - губернский город (5 часов)***

От уездного центра к губернскому. Становление городского самоуправления и общества. Городская дума. Высший свет иркутского общества. Первые городские головы Иркутска (М.В. Сибиряков, И.А. Сизых, Г.С. Баженов, Пётр Авдеев).

Иркутск - административный центр губернии. Деятельность первых губернаторов: К.Л. Фрауендорф, А.И. Бриль, Ф.Г. Немцов, Ф.Н. Кличка, И.В. Якоби, Пиль И.А., Х.А. фон Трейден, Б.Б. Лещано.

### ***Тема 3. Культурное и духовное развитие Иркутска (13 часов)***

Становление системы церковного и светского образования. Первая публичная и домашние библиотеки. Литература. Летописи.

Живопись. Музыкально-театральная жизнь иркутян. Бытовая культура горожан. Зимние праздники и забавы, места отдыха горожан. Европеизация и влияние восточной культуры.

Архитектура светская и храмовая. Деревянное и каменное строительство.

Устройство православного храма. Служба в церкви. Крещение, миропомазание, покаяние, елеосвящение, православные праздники.

Монастыри и церкви - сосредоточение духовных и художественных ценностей. Миссионерская деятельность.

Вознесенский монастырь. Ансамбль монастыря. Монастырь и просвещение. «Мунгальская» школа Роль монастырей в развитии земледелия, рыбного, соляного, кожевенного промыслов. Роль труда в жизни монахов. Введение новых культур в земледелии.

Сибирские иконы. Иконописцы церковные и гражданские. Иркутск - художественный центр иконописания. Иконописец Леонтий Кислянский. Сибирская икона: особенности стиля, сюжетов.

Образование Иркутской епархии. Деятельность св. Иннокентия в Иркутске. Иннокентий Кульчицкий - первый епископ Иркутский и Нерчинский. Завещание св.Иннокентия. Причисление к лику святых.

### ***Тема 4. «Именитые» люди города Иркутска (4 часа)***

Иркутские купцы и золотой век сибирского барокко XVIII века: Иван Бичевин, Михайло Глазунов, Стефан Игнатьев, Яков Протасов, Иван Амосов и Другие.

А.Н. Радищев в Иркутске.

Иркутск и землепроходцы XVIII века. Г.И.Шелихов. Жизнь и судьба.

Организатор Российско-Американской компании. Отважный мореход, писатель, ученый, просветитель. Великая Северная экспедиция 1733-1743 гг.

Русская Америка. Иркутск - центр изучения Северо-Восточной Азии и Тихоокеанского региона, база для организации промыслового освоения островов Тихого океана и Алеутских островов.

**4. Итоговое обобщение (3 часа).** Место истории города в истории России. Защита проектов. Экскурсия.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### 1) Уровни краеведческой образованности учащихся.

Грамотность в предметной области «Иркутскоеведение» проявляется в правильном написании иркутских терминов, развитии речи с использованием литературных произведений иркутской тематики (в пределах иркутской тематики (в пределах учебной программы).

Функциональная грамотность (понимание особенностей жизни в крупном городе, в конкретном регионе) выражается в :

- ориентация в Иркутске (пространственная ориентация: по карте и в городской среде; ориентация в социосреде: в структуре управления, культуры, в трудоустройстве, в выборе учебных заведений, в сфере коммунальных услуг и коммунального хозяйства и т.д.);

- ориентации в природных, экологических и культурных ценностях Иркутска и области;

- ориентации в проблемах городской жизни, духовных ценностях, нравственных нормах.

Информированность – умение репродуцировать знания, полученные по следующим направлениям:

- специфические факторы, характеризующие социокультурную среду региона, обуславливающие жизнь города и области; природно-географические особенности; социальный статус региона и основная направленность деятельности его жителей (экономическая, социально-политическая, историческая, этнографическая. Культурная); пластически-пространственный образ города и региона с его городами, селениями, усадьбами, архитектурными доминантами;

- общий художественно-культурный фактор, начиная от первозданной красоты природы, уникальности оз. Байкал и заканчивая всеми аспектами художественной культуры нашего региона.

Наряду с овладением специфическими для курса «Иркутскоеведение» умениями учащиеся овладевают и метапредметными: методами поиска необходимых краеведческих источников, их самостоятельного изучения, исследования (умение пользоваться тематическими, систематическими и алфавитными каталогами; анализировать, сравнивать, сопоставлять разновременными, разностилевыми памятники истории и культуры; реконструировать тот или иной период жизни города по разнообразным источникам и др.)

### 2) Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Иркутскоеведение».

#### Личностные результаты:

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;



- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты.**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, мини-сочинение, презентация, мини-проект, исследовательский проект и др.);

Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, своей и мира.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1.1	Вводное обобщение: что я знаю о родном городе?	1	
1.2	Проект как способ учебной деятельности	1	
<b>Раздел 2. Науки, помогающие изучить историю города (24 час.)</b>			
2.1	Вводное обобщение	1	
2.2	Археология	8	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RUyc5yH7qAdraw">https://disk.yandex.ru/d/RUyc5yH7qAdraw</a>
2.3	Палеография	3	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DrzRr1S2UdbPaw">https://disk.yandex.ru/d/DrzRr1S2UdbPaw</a>
2.4	Хронология	2	
2.5	Геральдика	2	
2.6	Генеалогия	2	
2.7	Нумизматика	1	
2.8	Топонимика	2	
2.9	Устные исторические источники	2	
2.10	Итоговое обобщение	1	
Итого по разделу		24	
<b>Раздел 3. Проектная деятельность учащихся.</b>			
3	Защита проектов	8	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1.1	Введение в предмет. Проект, как способ учебной деятельности (выбор темы проекта)	1	
<b>Раздел 2. Науки, помогающие изучить историю города</b>			
2.1	Вводное обобщение	1	
2.2	Археология	6	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RUyc5yH7qAdraw">https://disk.yandex.ru/d/RUyc5yH7qAdraw</a>
2.3	Палеография	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/DrzRr1S2UdbPaw">https://disk.yandex.ru/d/DrzRr1S2UdbPaw</a>

2.4	Хронология	2	
2.5	Геральдика	1	
2.6	Генеалогия	1	
2.7	Нумизматика	1	
2.8	Топонимика	1	
2.9	Устные исторические источники	1	
2.10	Итоговое обобщение	1	
Итого по разделу		16	
<b>Раздел 3. Наш край в древности и средневековье.</b>			
3.1	Наш край в древности.	4	<a href="https://disk.yandex.ru/i/5i8B2XT754tG4g">https://disk.yandex.ru/i/5i8B2XT754tG4g</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/TSC5sq_wAU9nXw">https://disk.yandex.ru/d/TSC5sq_wAU9nXw</a>
3.2	Наш край в период средневековья.	3	
3.3	Наш край в XIV-XV вв.	4	
Итого по разделу		11	
<b>Раздел 4. Проектная деятельность учащихся.</b>			
3.1	Защита проектов	5	
3.2	Итоговое обобщение	1	
Итого по разделу		6	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1.1	Введение в предмет. Проект как способ учебной деятельности (выбор темы проекта)	1	
<b>Раздел 2. Начало освоения нашего края</b>			
2.1	Начало освоения нашего края	3	<a href="https://disk.yandex.ru/i/T9V2KOP1zgXVKw">https://disk.yandex.ru/i/T9V2KOP1zgXVKw</a>
<b>Раздел 3. Начало города. XVII век</b>			
3.1	Рождение и становление города Иркутска	18	<a href="https://disk.yandex.ru/i/NZOaWpAk8B84tw">https://disk.yandex.ru/i/NZOaWpAk8B84tw</a>
3.2	Роль христианской церкви в освоении края	7	<a href="https://disk.yandex.ru/d/nHdVRKQ54gLQNw">https://disk.yandex.ru/d/nHdVRKQ54gLQNw</a>
3.3	Итоговое обобщение	5	
Итого по разделу		30	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1.1	Введение в предмет. Проект как способ учебной деятельности (выбор темы проекта)	1	
1.2	Я - экскурсовод	1	
<b>Раздел 2. Рождение и становление города Иркутска в XVII веке: вводное обобщение</b>			
2.1	Рождение и становление города Иркутска в XVII веке	3	<a href="https://disk.yandex.ru/i/e1SdU3N6q7IntQ">https://disk.yandex.ru/i/e1SdU3N6q7IntQ</a>
<b>Раздел 3. Наш город в XVIII в.</b>			
3.1	Социально- экономическое развитие города Иркутска	4	
3.2	Иркутск - губернский город	5	<a href="https://disk.yandex.ru/d/C7W6WollSXwTuQ">https://disk.yandex.ru/d/C7W6WollSXwTuQ</a>
3.3	Культурное и духовное развитие Иркутска	13	
3.4	«Именитые» люди города Иркутска	4	
Итого по разделу		26	
Итоговое обобщение		3	

## Поурочное планирование

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1	Вводное обобщение: что я знаю о родном городе	1	
2	Введение в предмет. Проект как способ учебной деятельности (выбор темы проекта).	1	
3	Вводное обобщение: науки, помогающие изучить историю города	1	
4	Археология - наука о древности	1	
5	Археология - наука о древности	1	
6	Археологические раскопки	1	
7	Археологический памятник	1	
8	Археологические памятники Иркутска	1	
9	Иркутские учёные-археологи	1	
10	Антропология, палеоантропология	1	
11	Археология. Урок-экскурсия (Краеведческий музей, музей археологии ИГУ, место раскопок, виртуальная экскурсия)	1	
12	Палеография	1	
13	Иркутские летописи.	1	
14	Палеография. Урок-экскурсия (библиотеки города Иркутска - по выбору)	1	
15	Хронология	1	
16	Даты в истории семьи, родного города, России и мира	1	
17	Геральдика	1	
18	Геральдика. Практикум	1	
19	Генеалогия	1	
20	Генеалогия. Практикум	1	
21	Нумизматика	1	
22	Топонимика	1	
23	Топонимика. Урок-экскурсия (по улицам города)	1	
24	Устные исторические источники	1	
25	Устные исторические источники	1	
26	Науки, помогающие изучить историю города: обобщение	1	
27	Проект, как способ учебной деятельности (мини-проект на занятии). Практикум.	1	
28	Урок-экскурсия (музеи города Иркутска)	1	
29	Урок-экскурсия (архивы города Иркутска)	1	
30	Защита проектов.	1	
31	Защита проектов.	1	
32	Я - экскурсовод: виртуальная экскурсия	1	
33	Я - экскурсовод: экскурсия в музее	1	
34	Итоговое обобщение: город Иркутск: прошлое и настоящее	1	

### 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1.	Введение в предмет. Проект, как способ учебной деятельности (выбор темы проекта).	1	
2.	Науки, помогающие изучать историю города.	1	

3.	Археология — наука о древности.	1	
4.	Археологические раскопки.	1	
5.	Археологические памятники Иркутска.	1	
6.	Иркутские ученые-археологи.	1	
7.	Антропология, палеоантропология.	1	
8.	Археология. Урок-экскурсия.	1	
9.	Палеография.	1	
10.	Хронология.	1	
11.	Даты в истории семьи, родного города, России и мира.	1	
12.	Геральдика.	1	
13.	Генеалогия.	1	
14.	Нумизматика.	1	
15.	Топонимика.	1	
16.	Устные исторические источники.	1	
17.	Обобщение по теме «Науки, помогающие изучить историю города».	1	
18.	Наш край в древности.	1	
19.	Наш край в древности. Мини-проект.	1	
20.	Наш край в древности. Урок-экскурсия.	1	
21.	Первобытное искусство на территории Приангарья.	1	
22.	Наш край в период средневековья.	1	
23.	Наш край в период средневековья. Мини-проект.	1	
24.	Наш край в период средневековья. Урок-экскурсия.	1	
25.	Наш край в XIV-XV вв.	1	
26.	Наш край в XIV-XV вв. Мини-проект.	1	
27.	Наш край в XIV-XV вв. Урок-экскурсия.	1	
28.	Коренные народы Прибайкалья: территория расселения, занятия, общественный строй, верования, культура.	1	
29.	Защита проектов.	1	
30.	Защита проектов.	1	
31.	Защита проектов.	1	
32.	Я — экскурсовод: виртуальная экскурсия	1	
33.	Я — экскурсовод: экскурсия в музее.	1	
34.	Итоговое обобщение.	1	
		1	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1.	Введение в предмет. Проект, как способ учебной деятельности (выбор темы проекта).	1	
2.	Начало освоения нашего края	1	
3.	Начало освоения нашего края	1	
4.	Урок-экскурсия (Краеведческий музей, музей истории города Иркутска, др.)	1	
5.	Рождение и становление города Иркутска. Иркутский острог	1	
6.	Рождение и становление города Иркутска. Иркутский острог	1	
7.	Рождение и становление города Иркутска. Население и хозяйственная жизнь.	1	
8.	Защита проектов.	1	
9.	Рождение и становление города Иркутска. Управление и	1	



	социальные отношения		
10.	Рождение и становление города Иркутска. Статус города	1	
11.	Рождение и становление города Иркутска. Статус города	1	
12.	Рождение и становление города Иркутска. Градостроительство	1	
13.	Рождение и становление города Иркутска. Градостроительство	1	
14.	Рождение и становление города Иркутска. Градостроительство	1	
15.	Урок-экскурсия	1	
16.	Защита проектов.	1	
17.	Защита проектов.	1	
18.	Рождение и становление города Иркутска. Жизнь и быт горожан	1	
19.	Рождение и становление города Иркутска. Жизнь и быт горожан	1	
20.	Урок-экскурсия в музей «Тальцы».	1	
21.	Защита проектов.	1	
22.	Защита проектов.	1	
23.	Местные верования. Шаманизм.	1	
24.	Роль христианской церкви в освоении края	1	
25.	Урок-экскурсия	1	
26.	Сибирская епархия в XVII веке.	1	
27.	Знаменский - первый женский монастырь в Сибири	1	
28.	Урок-экскурсия в Знаменский монастырь.	1	
29.	Защита проектов.	1	
30.	Защита проектов.	1	
31.	Я — экскурсовод: виртуальная экскурсия	1	
32.	Я - экскурсовод: экскурсия в музее	1	
33.	Я - экскурсовод: экскурсия по городу	1	
34.	Итоговое обобщение. Значение присоединения сибирских земель к России.	1	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1.	Введение в предмет. Проект, как способ учебной деятельности (выбор темы проекта).	1	
2.	Я - экскурсовод. Урок-практикум.	1	
3.	История Иркутского острога: новые страницы.	1	
4.	Становление города Иркутска	1	
5.	Знаковые вехи развития Иркутска в XVII веке: обобщение.	1	
6.	Население Иркутска XVIII в.	1	
7.	Экономическое развитие города Иркутска	1	
8.	Иркутское купечество.	1	
9.	Облик города	1	
10.	От уездного центра к губернскому.	1	
11.	Первые городские головы Иркутска.	1	
12.	Иркутск - административный центр губернии.	1	
13.	Деятельность первых губернаторов.	1	
14.	Защита проектов.	1	
15.	Церковное и светское образование.	1	
16.	Литература. Летописи.	1	
17.	Живопись. Музыкально-театральная жизнь иркутян.	1	
18.	Бытовая культура горожан.	1	

19.	Светская архитектура.	1	
20.	Я — экскурсовод: экскурсия по городу	1	
21.	Храмовая архитектура.	1	
22.	Я - экскурсовод: виртуальная экскурсия	1	
23.	Монастыри и церкви - экономические, духовно-культурные центры.	1	
24	Вознесенский монастырь. Урок-экскурсия.	1	
25	Сибирские иконы.	1	
26	Я - экскурсовод: экскурсия в Иркутский художественный музей	1	
27	Иркутская епархия. Иннокентий Кульчицкий.	1	
28.	Иркутские купцы и золотой век сибирского барокко XVIII века	1	
29.	А.Н. Радищев в Иркутске.	1	
30.	Иркутск и землепроходцы XVIII века. Великая Северная экспедиция 1733-1743	1	
31.	Г.И. Шелихов (1748-1795) Русская Америка.	1	
32.	Место истории города в истории России.	1	
33.	Защита проектов.	1	
34.	Я — экскурсовод: виртуальная экскурсия	1	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

«История земли иркутской» // Науч. ред. Рабецкая З. И., 2002

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

[https://mc.eduirk.ru/index.php?option=com\\_k2&view=itemlist&task=category&id=1199:metodicheskie-materialy&Itemid=125](https://mc.eduirk.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=1199:metodicheskie-materialy&Itemid=125)

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

[https://mc.eduirk.ru/index.php?option=com\\_k2&view=itemlist&task=category&id=1199:metodicheskie-materialy&Itemid=125](https://mc.eduirk.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=1199:metodicheskie-materialy&Itemid=125)

### Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика рабочей программы (из Пояснительной записки)
Рабочая программа по иркутсковедению для 5-8 классов	2023-2024	<p>Рабочая программа по факультативному курсу «Иркутсковедение» для 5-8 классов составлена на основе авторских программ Бердниковой М.А. «Я и мой любимый город: история и источники ее изучения», «Наш край, Иркутск в XVII в», Запорожченко И.И. «Наш край, Иркутск в конце XVII - XVIII вв.» – Иркутск, 2021.</p> <p>Количество часов по рабочему плану: 34 часа; в неделю: 1 час./ в каждой параллели.</p> <p>Изучение «Иркутсковедения» дает учащимся знания о родном городе, помогает выработать свою гражданскую позицию. «Иркутсковедение» открывает богатейшие возможности для формирования у детей чувства патриотизма, гордости за свой город. Продолжает формировать ценностное отношение к Иркутску, уважение к культуре и образу жизни разных поколений, способствует социальной адаптации.</p>

