

УТВЕРЖДЕНО Педагогическим советом от <u>06.11.20</u> Протокол № <u>3</u> Председатель Педагогического совета <i>директор А.В. Семенов</i> <u>«06» ноября</u> 2020г.	ВВЕДЕНО в действие приказом от <u>06.11.20</u> № <u>01-131/20</u> Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 <i>А.В. Семенов</i> 2020г.
--	---

## Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности (далее – Положение) регламентирует порядок проведения мероприятий по преодолению отставания в выполнении рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности (рабочих программ) в образовательной организации (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением главного государственного врача от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, 29.12.2014 №1643, 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 №1576);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644, 31.12.2015 №1577);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России №1645 от 29 декабря 2014г.; № 1578 от 31.12.2015г.; № 613 от 29.06.2017г.);
- Локальными актами Школы.

1.3. Положение направлено на организацию своевременного контроля реализации основных образовательных программ (ООП) по уровням образования, корректировку рабочих программ и разработку мероприятий, обеспечивающих полноту выполнения рабочих программ согласно запланированному объему.

1.4. Задачи по преодолению отставания программного материала:

- систематически собирать информацию (первичные данные) о полноте реализации рабочих программ;
- обеспечивать корректировку рабочих программ, вносить изменения и дополнения в содержательную часть;
- планировать и реализовывать мероприятия по преодолению отставаний.

## **2. Контроль выполнения рабочих программ**

2.1. Администрация Школы систематически контролирует выполнение учебного плана, плана внеурочной деятельности, соблюдение календарного учебного графика ООП (по уровням общего образования).

2.2. Заместители директора школы после проверки реализации рабочих программ по каждой учебной параллели составляет сводную таблицу, в которую вносит информацию о количестве планируемых и фактически проведенных уроков, причине невыполнения рабочей программы, запланированных компенсирующих мероприятиях (Приложение 1).

2.3. Итоги проверки рабочих программ подводятся на совещании при директоре и отражаются в протоколах.

## **3. Порядок корректировки рабочих программ.**

3.1. Мероприятия по корректировке рабочих программ осуществляются педагогическими работниками согласно должностной инструкции.

3.2. В случае необходимости корректировки рабочих программ из-за выполнения учебного плана не в полном объеме (карантин и иные обстоятельства) руководитель Школы на основании докладных записок учителей-предметников издает приказ о внесении изменений в ООП в части корректировки содержания рабочих программ.

3.3. Корректировка рабочей программы осуществляется посредством:

- укрупнения дидактических единиц;
- организации самостоятельного изучения учащимися отдельных тем, разделов учебного предмета, курса;
- реализация рабочей программы за счет резервного времени и часов, отведенных на повторение.

При любой форме корректировки рабочих программ учитель обосновывает изменения.

3.4. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы.

3.5. При корректировке рабочих программ путем организации самостоятельного изучения учащимися отдельных тем учитель обязательно проводит контроль их освоения.

В случае неудовлетворительных результатов контроля учитель проводит индивидуальное или групповое консультирование. При этом неудовлетворительная отметка за неосвоенную самостоятельно тему в классный журнал не выставляется.

3.6. Темы, которые выносятся на самостоятельное изучение учащимися, в классном журнале записываются в графе «Домашнее задание».

3.7. При корректировке рабочей программы путем укрупнения дидактических единиц в классный журнал в строку, соответствующую уроку записываются все темы из рабочей программы, изучаемые на данном уроке.

3.8. В ходе реализации скорректированной рабочей программы учитель вносит информацию в раздел «Лист корректировки рабочей программы» (Приложение 2).

3.9. Корректировка рабочих программ проводится согласно срокам, установленным в приказе директора Школы о внесении изменений в ООП. Лист корректировки рабочей про-



Лист корректировки календарно-тематического плана рабочей программы

по \_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_ класса  
название предмета/курса

№ урока по плану	Тема	Количество часов		Дата урока в электронном классном журнале	Способ проведения занятия, использованные ресурсы	Обратная связь
		По плану	По факту			
<b>Пример заполнения</b>						
22	Связь между компонентами сложения и вычитания.	09.11.	09.11.	09.11.20	Теория в Вайбере. ЭОР: - Яндекс. Учебник (ЯКласс, Уччи.ру); - Онлайн - Тренажёр <a href="https://bibusha.ru/trenazher-komponenty-dejstvij-slozheniya-i-uychitaniya-1-klass">https://bibusha.ru/trenazher-komponenty-dejstvij-slozheniya-i-uychitaniya-1-klass</a> .	Статистика выполнения на Яндекс. Письменное задание – фото в Вайбере
23	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значений числовых выражений в два действия.	10.11	09.11	09.11.20	-Видео-конференция Zoom; -Он-лайн, электронный кейс (АИС "Образование" + Уччи.ру для проведения онлайн урока).	Д/з: УМК 'Spotlight' Учебник: Ex 3p.95, ex 4 p. 95 (перевод письменно – фото ВК)
<u>ИЛИ</u> 21	Грамматика: Past Simple questions	09.11.	09.11.	09.11.20		
22	Чтение и письмо: забываемый день	10.11	09.11	09.11.20		