

УТВЕРЖДЕНО:



Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 9
им. А.С. Пушкина

А.В. Семенюк

2022 г.

Положение об органах ученического самоуправления МБОУ г. Иркутска СОШ №9 им. А.С. Пушкина

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с Уставом в школе на добровольной основе путем выборов создаются органы ученического самоуправления – **Школьный парламент**, который вправе решать вопросы, касающиеся внутришкольной деятельности учащихся, вносить предложения по улучшению образовательного процесса и условий для его проведения в Совет Учреждения, на педагогический совет, в администрацию школы.

1.2. **Школьный парламент** избирается один раз в год (ежегодно, в начале учебного года). В него входят представители от 5-11 классов по одному человеку.

1.3. Школьный парламент имеет свою атрибутику и символику.

1.4. Представители Школьного парламента разделяются по различным Центрам. Количество Центров определяется представителями и Лидером школы. В каждом Центре избирается руководитель центра и, по мере необходимости, его заместитель, которые утверждаются Лидером школы.

1.5. Территорией Школьного парламента является школа №9, размещенная по адресу: 664007, г. Иркутск, ул. Иосифа Уткина, 15.

1.6. Президент избирается всем коллективом обучающихся школы (5-11 классы) из представителей Школьного парламента. Срок его деятельности – 1-3 года.

1.7. Правила Школьного парламента:

1. Сами планируем дела.
2. Сами организуем подготовку.
3. Сами проводим.
4. Сами анализируем и подводим итоги.

Это значит, что нет посторонних в школе, и жизнь в ней зависит от каждого.

1.8. Традиции Школьного парламента:

1. Традиция советов – только коллективно, всем вместе можно найти правильный путь, найти верное решение.

2. Традиция правды – добиться своих прав в жизни порой не просто. Их надо отстаивать. Поэтому каждый член школьного парламента отважно стоит за справедливость.

3. Традиция роста – не сразу к тебе приходит умение, ловкость, отвага.

4. Традиция добра – «Ни дня без доброго дела» – таков девиз этой традиции. Ребята школьного парламента всегда помогают больным, инвалидам, одиноким людям, малышам. Ведь от каждого доброго дела мир вокруг нас становится чуточку счастливее, меняется к лучшему, а это идеал всех добрых дел.

5. Традиция наследия – ребята бережно хранят природу и культуру родного края, работают над поисковыми заданиями, совершают турпоходы по родному краю.

Один из видов деятельности – игра.

Игра – явление многогранное, ее можно рассматривать как основную форму всех сторон жизнедеятельности, детского коллектива, личности ребенка. Это не имитация жизни, это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутверждаться, самореализовываться. Участвуя в различных играх, ребенок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности и ярко проявляется в деятельности школьного парламента.

Основными направлениями игровой деятельности являются:

1. Ролевые игры.
2. Литературные игры.
3. Спортивные конкурсы и соревнования.
4. Интеллектуальные игры.
5. Игры по граждановедению.
6. Творческие аукционы.
7. Экологические игры.
8. Познавательные игры.
9. Психологические тренинги.
10. Развлекательные игры.

2. Цели и задачи Школьного парламента:

2.1 Цель создания:

- Сплочение единого школьного коллектива учителей и учеников.
- Воспитание ответственного отношения к школе, как к своему дому.
- Ознакомление с тем государственным строем, в котором мы живем.
- Развитие познавательной деятельности через игру, с целью развития практических навыков в различных областях жизни.

- Помочь каждому члену Школьного парламента вырасти достойным гражданином Отечества;

2.2 Основной задачей Школьного парламента является организация разнообразной деятельности учащихся, включение каждого в конкретное дело в соответствии с его знаниями и способностями, расширение представления школьников о демократических нормах общества, приобщение к управлению школой, воспитание личности как активного гражданина.

3. Членство Школьного парламента.

3.1. школьный парламент представляет собой добровольное объединение учащихся координирующее его деятельность, нормы и правила, оговоренные в Уставе школы.

3.2. Члены школьного парламента формируются на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на период, равный продолжительности одного учебного года (ежегодно, в начале учебного года). Школьный парламент состоит из 45-60 учащихся, в него избираются представители 5-11 классов, которые избираются от каждого класса путем голосования по 2-3 ученика на один учебный год. Выборы в классе признаются действительными, если избираемые кандидаты в школьный парламент набрали не менее 2/3 голосов.

3.3. В состав Школьного парламента входят заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, которые имеют право голоса при утверждении проводимых решений школьного парламента, а также для исполнения контролирующих функций.

3.4. По письменному представлению член школьного парламента может быть выведен из состава за невыполнение взятых на себя обязательств.

3.5. Права членов школьного парламента. Все члены школьного парламента будут:

- равны в правах;
- иметь методическую поддержку своей деятельности;
- вносить свои предложения и открыто высказывать свои мысли по решаемой проблеме; обсуждать и принимать решения по планированию внеклассной и внешкольной работы, вносить предложения в Совет Учреждения;
- объединяться по различным центрам по интересам, в том числе центров: Досуг, Пресс-центра, ЮИД, Штаба порядка, Спорт-центра, Эколог, (количество Центров определяется представителями школьного парламента и его Лидером. В каждом Центре избирается руководитель и, по мере необходимости, его заместитель;

3.6. Обязанности членов школьного парламента. Все члены школьного парламента должны:

- участвовать в решении поставленных целей и задач; проводить различные внеклассные и внешкольные мероприятия, оказывать помощь администрации школы в их организации и проведении;
- защищать интересы школьного парламента, заботиться об ее авторитете, при необходимости выражать и отстаивать ее интересы на любом уровне;
- показывать пример в учебе, общественном труде, беречь школьную собственность;
- соблюдать дисциплину, проявлять инициативу, добросовестно выполнять поручения;
- проводить в жизнь решения школьного парламента, которые приняты на основе общего согласия;

- защищать интересы учащихся, участвовать в разрешении конфликтных ситуаций между учащимися;

- рассматривать предложения по награждению учащихся.

3.7. Заседания школьного парламента:

- проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть;
- утверждает план работы школьного парламента;
- организывает и проводит мероприятия по плану школьного парламента;

- вносит изменения и дополнения в Положение о школьном парламенте.

3.8. Заседание школьного парламента считается правомочным, если в его работе участвуют более 1/2 ее членов.

3.9. Решение заседания школьного парламента считается принятым, если за него проголосовало более 1/2 присутствующих.

3.10. Президент школьного парламента избирается сроком на 1-3 года и несет персональную ответственность за деятельность школьного парламента.

3.11. Президент школьного парламента выбирается на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на альтернативной основе из числа учащихся 9–11 классов на период, равный продолжительности 1-3 учебных годов.

- представляет интересы школьного парламента;
- руководит работой заседания школьного парламента и центров;
- контролирует деятельность центров;
- отчитывается перед учащимися за деятельность школьного парламента;

- принимает участие в работе Совета Учреждения;
- осуществляет взаимодействия с учреждениями и другими городскими организациями с целью влияния на принятие решений, касающихся проблем школьной жизни;

4. Прекращение деятельности органа самоуправления.

4.1. Деятельность школьного парламента может быть прекращена на основании принятия соответствующего решения на общешкольной конференции, если проголосовало не менее 2/3 состава присутствующих.

5. Структура школьной парламента

СОСТАВ школьного парламента	
Руководители центров	Ответственные за сферы деятельности
Центр «Лидер»	Координирует деятельность актива, деятельность руководителей центров.
центр «ДОСУГ»	Организация досуга
центр «Образование»	Содействие образовательным программам.
«Пресс-центр»	выпуск школьных стенгазет

«Спорт-центр»	Организация соревнований и пропаганда здорового образа жизни
центр «Эколог»	Организация экологической работы
Штаба Порядка	Наведение общественного порядка в школе

Центр «образование» отвечает за состояние учебы, контролирует успеваемость, поощряет отличников учебы, оказывает помощь отстающим ученикам. Итоги успеваемости подводятся в конце каждой четверти. В целях развития интеллектуальных способностей ребят проводятся предметные недели, конкурсы, олимпиады.

Центр «Досуг» отвечает за организацию досуга учащихся, проводит мероприятия: познавательные, зрелищные, и т.д. - чтобы ученики были культурными и воспитанными людьми.

«Пресс-центр» отвечает за осведомленность учащихся школы в достоверной информации о школьной жизни. Отвечает за выпуск газет, объявлений.

Центр «Эколог» отвечает за охрану цветов и растений, проводит рейды чистоты в школе, ведет пропаганду здорового образа жизни, занимается охраной окружающей среды, проводит экологические акции, в том числе акции «Чистая школа», «Сбор макулатуры», «Мы за чистый город», «Синичкин день» и т.д.

«Спорт-центр» организует общешкольные спортивные соревнования и праздники, отвечает за работу спортивных секций, организует соревнования «Самый спортивный класс», организует участие в окружных играх «Зарница», «Орленок», организует участие в окружных, городских спортивных соревнованиях.

Штаб Порядка отвечает за порядок в школе на переменах, вечерах, борется с нарушителями дисциплины, организует дежурство в школе, организует конкурс «Лучший дежурных класс», проведение операций «Зеркало».

Руководители центров образуют актив.